

**FIRST SEMESTER B.Ed. DEGREE (REGULAR/SUPPLEMENTARY)
EXAMINATION, NOVEMBER 2020**

B.Ed.

EDU 05.1—THEORETICAL BASES OF TEACHING ARABIC

(2017 Syllabus Year)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

القسم الأول

(10 × 2 = 20 marks)

I. اجب عن كل اسئلة من الآتية ولا سؤال علامتان.

1. فرق بين طريقة التقليدية و طريقة الحديثة في تعليم اللغة؟

2. ما هي مهارات التدريسية؟ (Teaching Skills)

3. اكتب عن التعليم المصغر؟

4. طريقة التواصلية. ما هي؟

5. اكتب عن الأجزاء اللغة؟

6. اكتب عن الفوائد علم اللغة ؟

7. ما هي خصائص اللغة ؟

8. أهمية الإستماع في تعليم اللغة؟

9. من هو نوم جويسكي. ما خصائصه؟

10. ما هي اللغة الوظيفة

Turn over

القسم الثاني

(10 × 4 = 40 marks)

- II. 11. كم انواع القراءة . وماهي؟
 12. فرق بين التعليم والتدريس؟
 13. من هو المعلم؟
 14. ماهي فوائد معمل اللغة؟
 15. انواع الإملاء؟ وماهي؟
 16. بين اهداف تعليم المنظومات فى فصول اللغة؟
 17. اشرح مميزات طريقة المباشرة؟
 18. بين فوائد التعليم المدمج؟
 Blended Learning
 19. بين التعبير؟ وماهي أهمية وانواعه؟
 20. بين أهمية اللعب فى العملية التدريس؟
 21. اكتب عن مؤتمرات فيديو؟
 Video conferencing
 22. ماهي منافع التعليم المصغر فى التعليم؟

القسم الثالث

(2 × 10 = 20 marks)

- III. اجب عن سؤالين من الآتية وللسؤال عشرة أرقام ناقش. : 23 وظيفة المدرس اللغة العربية فى العصر الحديث؟
 24. ابحث عن المشكلات التى تواجه الدارس فى تعلم اللغة العربية . وقدم لإقتراحات لحلولها؟
 25. ما هي أساسيات التوجيهات المستجدة فى تعليم اللغة العربية الحديث؟